

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA
- Fevereiro 2025 - SRV
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto
CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração N° 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 12 crianças e adolescentes de 03 a 17 anos, com deficiência, matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, Transtorno do desenvolvimento e/ou Transtorno do espectro autismo. Os alunos foram encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação de Santa Rosa de Viterbo, avaliados quanto ao diagnóstico clínico, educacional e uma vez elegíveis os alunos e familiares foram atendidos de modo presencial 1x por semana e os gestores de modo presencial sempre que solicitado e virtual e sempre que necessário.

Apoiou e orientou suas famílias e os professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. O atendimento mostrou a necessidade de programas de AEE em prol de alunos e famílias que contemplem as necessidades da convivência familiar, escolar e social, oferecendo serviços de atendimento e de garantia de direitos para pessoas com deficiência e suas famílias.

As ações especializadas ofertadas através do CFN puderam contribuir com a realidade dos alunos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, contribuiu para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de

situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

● **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendimento são para 12 usuários sendo que em Janeiro 2025 foram atendidos 09 usuários tendo em vista há 03 vagas para novos usuários e seus familiares

● **METAS ATINGIDAS**

As metas contempladas foram as necessidades particulares de cada aluno, as necessidades de convivência familiar, escolar e social, sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação alternativa e ampliada (PECS), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores apresentados foram contemplados diminuindo o nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, diminuição dos distúrbios de conduta e aumento da capacidade comunicativa. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação transversais a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. Foi utilizado o “Aprender Fazendo” como meio para observar em cada experiência no contexto real para aquisição de habilidades sociais. Assim, foram trabalhados limites, regras de convivência, uso de regras de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. Ainda, foi obtido resultado com o uso da comunicação alternativa e ampliada de modo transversal em todas as atividades como forma de informação, previsibilidade, apoio visual e comunicativa por meio de troca de figuras.

Foram orientados professores de SRV de modo virtual e presencial, disponibilizado a todo momento o espaço e o atendimento, sendo atualizadas as estratégias de resultados de sucesso: Currículo Funcional Natural; Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, arquitetônica, tecnológica e programática; Níveis de auxílio, PECS Adaptado ao CFN, Picture Communication Symbols (PCS), estratégias comportamentais e o caderno da vida para planejamento.

Foram realizadas as devolutivas individuais e a confraternização no final do ano com histórico de aquisição de competências e desafios a serem enfrentados.

• **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 1: Avaliação Inicial E Final: Foi realizada avaliação das áreas adaptativas como: alimentação, vestuário, higiene, comunicação comportamento, colaboração em casa, medicação e de modo também importante quais seriam as metas para o ano 2025.</p>		
Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
<p>Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.</p>		
<p>Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.</p>		
<p>Benefícios e impactos gerados: Durante o mês de fevereiro, foram elencadas as metas das famílias obtidas em janeiro e somadas com as metas da avaliação Casb, valorizando os interesses dos alunos para o PEI.</p>		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): O grupo em sala iniciou com a acolhida dos alunos, cumprimentando e interagindo com pares e profissionais, de maneira verbal ou fazendo uso da comunicação aumentativa e alternativa. Expressaram sentimentos, protagonizaram a montagem da sequência da rotina estabelecida, partindo dos interesses e de forma flexível. Destacou-se neste mês o tema “Dengue”, onde devido a atual situação, abordaram sobre o que é a prevenção, os sintomas e tratamento médico.</p>		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
<p>Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.</p>		
<p>Medidas corretivas: Não houve</p>		
<p>Benefícios e impactos gerados: Houve a oportunidade de discussão , comunicou ao seu modo, permeado por figuras, direito à comunicação, uso de CAA entre os pares.</p>		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática Foi incentivado o cuidado com pertences, organização da sala e do ambiente. Foi realizada a separação do hortifruti, com objetivo de reconhecer alimentos impróprios para consumo e descarte adequado. Nas avd's,</p>		

foram trabalhados autocuidados e higiene pessoal como: perceber o sujo, lavar as mãos e escovar dentes.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (9)

Não realizada (3)

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.

Benefícios e impactos gerados: A atividade serviu para a ampliação do repertório alimentar e cuidados pessoais.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: Após grupo de comunicação, foram levantados conhecimentos prévios sobre o tema “Dengue” e na sequência assistiram a vídeos explicativos e jogo de quiz, respondendo sobre maneiras de prevenir a dengue e registrando no caderno através de escrita, letras móveis e pictogramas.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (9)

Não realizada (3)

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.

Benefícios e impactos gerados: A atividade foi usada para impacto positivo com os alunos, que ouviram histórias e responderam perguntas dentro do contexto, proporcionando momentos de pesquisas e ampliando diferentes formas de escrita e leitura.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo/Circuito: Os alunos participaram do circuito funcional, com cones, elásticos e cesta de basquete, onde a cada obstáculo, apontavam qual a forma correta de prevenir a dengue, seguindo o que aprenderam e discutiram no grupo de comunicação e caderno de atividades. Trabalhando as habilidades sociais de esperar a vez e cooperação entre pares.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (9)

Não realizada (3)

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.

Benefícios e impactos gerados: A atividade serviu para que os alunos pudessem movimentar o corpo de várias formas diferentes, possibilitando maior atenção, equilíbrio e interação com pares.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: Na culinária, prepararam receitas, seguindo passo a passo com figuras, medidas e quantidade.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.

Benefícios e impactos gerados: A atividade serviu para a maior interação com o grupo, interpretação de texto e figuras e ampliação do repertório alimentar.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: A atividade foi realizada com a rega da horta e plantas utilizando conceitos de quantidade de água, limpo e sujo.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos.

Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram interagindo entre pares, discutindo sobre a quantidade de água utilizadas com as plantas e lavar as mãos

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa) : Na atividade externa, os educandos caminharam pelas praças aos arredores do Casb, para pôr em prática a atividade de prevenção da dengue. Foram recolhidos lixo descartado irregularmente, e após descartado nas lixeiras corretas no Casb.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: No momento somente 9 educandos estão inscritos no programa, aguardando encaminhamento dos novos educandos da parceria.

Medidas corretivas: Não houve

Benefícios e impactos gerados: Os alunos puderam aprender sobre os locais corretos de descarte, uso adequado de vestimentas e materiais de segurança (luvas) para manuseio de lixo.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Durante o mês de fevereiro, na escola de família foram abordados os seguintes temas: Efeitos positivos e negativos da medicação e higiene do sono. As famílias receberam orientações sobre o combate a dengue, palestra realizada pela equipe de vigilância ambiental da saúde de Ribeirão Preto.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (3)
---	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos todos os encaminhamentos pela Parceria.

Medidas corretivas: Articulação com responsável do Departamento Municipal de para encaminhamento de novos educandos e suas famílias.

Benefícios e impactos gerados: Os familiares receberam orientações e puderam tirar dúvidas quanto ao uso e efeito das medicações com a médica psiquiatra Dra Marguerita Cuccovia. Foram sugeridas estratégias para a hora do sono, como: retirada do celular 1 hora antes do horário e tranquilidade do ambiente na hora de dormir.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação a Rede Regular de Ensino: Não houve demanda

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (0)	Não realizada (12)
-----------------------------	---------------	--------------------

Justificativa: Atribuição dos professores de apoio nas escolas dos educandos

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município

Benefícios e impactos gerados: Não houve

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$)
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	10.208,30	7.834,95	2.390,86

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergências Financeiras no Exercício de 2025. Em Fevereiro/2025 foi repassado o repasse de Janeiro/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

- **RELATÓRIOS CONTÁBEIS:**

Foi encaminhado os seguintes documentos: Declaração da Prestação de Contas de Fevereiro, Ofício solicitando o repasse de Fevereiro e Março, ANEXO RP-10 de Fevereiro, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Fevereiro, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades Fevereiro 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Os familiares participaram da avaliação e monitoramento no mês de janeiro, direcionando ações para elaboração de atividades, indo ao encontro das necessidades familiares, O contato foi importante para o fortalecimento do vínculo com a Instituição e mostrar que os pais não estão sozinhos e podem contar com o nosso apoio. Assim, os familiares se mostraram mais fortalecidos, ampliando a auto confiança nos objetivos e metas a serem alcançados durante o programa do ano 2025 em acordo com as necessidades do filho.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias com colaboração e efetivação das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A Escola de família e o monitoramento no recesso tem mostrado a importância do contato que envolve a família e a Instituição. Uma leitura humanizada e global seria recomendada que no recesso a rede regular pudesse fazer o mesmo, sendo mais acolhedora com a família e os estudantes. Assim, entendemos que a abordagem do Currículo Funcional Natural permite caminhar com esse conjunto de apoio para enfrentar os desafios advindos dos cuidados extensos que esse público necessita.

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Fevereiro 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	4	2	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	2	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	2	Segunda-feira M	3
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	4	3	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	3	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	4	1	Quarta-Feira (M)	5

Fotos dos educandos em atividades:



Ribeirão Preto, 11 de março de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
Rg: 57.209.269-6 SS/SP