

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
MORRO AGUDO - MARÇO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

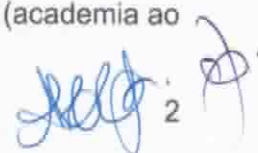
O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apontamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de março o programa realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: Atividade externa (academia ao

 2

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

ar livre, compras no supermercado e floricultura) e culinária. Na atividade de compras, os educandos montaram a lista e foram ao supermercado comprar os itens de lanche para a instituição e na floricultura, comprar mudas de flores para plantar. Na academia ao ar livre, se exercitaram utilizando os aparelhos da praça. Na culinária, foi preparada a receita de bolo de banana trabalhando noções de perigo e matemática. Foram colocados no caderno da vida figuras e escritas com letras/palavras móveis do passo a passo do plantio e registro com fotos das atividades realizadas durante atividade externa. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e generalizar o aprendizado. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas com a higienização das mãos e ferramentas da horta/jardim. Utilizamos a CAA nos grupos de comunicação e lanche. Além da escovação de dentes e higiene pessoal.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;
- 3- Caminhada Conscientização do Autismo
- 4- Evento social Porco no Rolete e Costela de Chão



CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	2
ST	4	2

[Handwritten signature]

ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
03/03	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
10/03	Lista de compras; Atividade externa (supermercado)	Atenção, Responde perguntas, Diálogo, Turno e contraturno, Iniciativa de comunicação, aponta para mostrar, Interação com educadores e pares, comentários apropriados. Uso PECS	Interage com amigos, Capacidade imitativa, Leitura, Aponta, Fala, Uso dos braços, Uso/mão outros objetos, Andar quando necessário.	Carrega caixas, Carrega compras, Usa carrinho de supermercado, Organiza dispensa, Agrupa iguais, Vai às compras (SM), Pegar objetos, Paga, Confere troco.	Sequência lógica, Sequência de eventos, Na frente/atrás, Pega/segura outros objetos, Usa as duas mãos, faz cópia, Lê PCS, figuras, Slogans/marcas, Agrupa tamanho, Conhece dinheiro, conta sequência, Identifica mais de uma nota, movimento de empurrar
17/03	Lista de compras; Atividade externa (floricultura)	Atenção, Responde perguntas, Diálogo, Turno e Contraturno, Iniciativa de comunicação, aponta para mostrar, Interação com educadores e pares, comentários apropriados.	Interage com amigos, Imitar modelos, Leitura, Aponta, Fala, Uso dos braços, Uso/mão outros objetos, Andar quando necessário.	Carrega caixas, Carrega compras, Agrupa iguais, Vai às compras, Pegar objetos, Paga, Confere troco.	Sequência lógica, Sequência de eventos, Pega/segura outros objetos, Usa as duas mãos, Faz cópia, Lê figuras, PCS, Agrupa tamanhos, Conta sequência.
24/03	Caderno; Atividade externa (academia ar livre); Plantio	Responde perguntas, Diálogo, Iniciativa de comunicação, Turno e contraturno, Interação com educadores e pares, Aceita ir lugares públicos, Espera sua vez, Responde cumprimento	Interage com amigos, Capacidade imitativa, Leitura, Aponta, Fala, Uso dos braços, Uso/mão outros objetos,, Senta local próprio, Percebe o sujo.	Agrupa iguais, Planta, Rega, Anda na calçada, Atravessar rua.	Agrupar letras, Agrupa palavras, Sequência lógica, Sequência de eventos, Em cima/embaixo, Pega/segura outros objetos, Usar ferramenta de jardinagem, Faz cópia, Lê figuras, PCS.
31/03	Caderno da vida (fotos); Culinária (Bolo de banana)	Responde perguntas, Usar PECS; Turno e contraturno, aponta para mostrar, Interação com educadores e pares, Espera sua vez.	Capacidade imitativa, Leitura, Aponta, Fala, Uso/mão outros objetos, Percebe o sujo, Lava as mãos, Usar xícara, Usa talheres, Serve sólidos	Lava louça, Carrega caixas, Usa medidas, Usa forno, Descascar fruta, Segue receita.	Agrupar letras, Sequência lógica, Sequência de eventos, Pega/segura outros objetos, Lê figuras, PCS, Mede quantidade, Frio/Quente, Noção de tempo, Discrimina sua foto.
Diário	Grupo de comunicação	ST e BT- Responderam perguntas fechadas usando PCS com auxílio verbal.			
Diário	Noma/pareamento)	ST- Pareamento de letras do nome com método sem erro. BT- Pareamento das letras do nome com AFP.			
Diário	Lanche	ST e BT- Comeram com independência e AVI para uso do PECS Adaptado			
Diário	Organizar a sala	ST- Supervisão, BT- Aux. físico			
Diário	Lavar louça	ST- S e BT- AF			
Diário	Varrer a sala	ST- AF e BT- AF			
Diário	Limpar a mesa	ST- S e BT- AV			
Diário	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais, BT - AVI e AF			
Diário	Lavar as mãos	ST- DV, BT- AVI e AFP			

Data	BT	ST
------	----	----

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

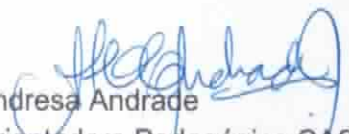
03/03	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
10/03	Faltou	Faltou
17/03	Faltou	Faltou
24/03	Colou as figuras do passo a passo do plantio no caderno com aux. físico. Na atividade externa andou na calçada com independência, atravessou a rua com aux. verbal. Participou da atividade externa com pouco interesse. No plantio, participou com aux. físico e regou com aux. verbal.	Colou as figuras do passo a passo do plantio no caderno com aux. verbal. Na atividade externa andou na calçada com aux. verbal, atravessou a rua com aux. físico. Participou da atividade externa com pouco interesse. No plantio, participou com aux. verbal e regou com aux. verbal.
24/03	Colou as fotos no caderno com aux. físico. Na atividade de culinária participou colocando os ingredientes com aux. verbal e usando medidas com aux. físico.	Colou as fotos no caderno com aux. verbal. Na atividade de culinária participou colocando os ingredientes com aux. verbal e usando medidas com aux. físico leve.
31/03	Colou as fotos no caderno com aux. físico. Na atividade de culinária participou colocando os ingredientes com aux. verbal e usando medidas com aux. físico.	Colou as fotos no caderno com aux. verbal. Na atividade de culinária participou colocando os ingredientes com aux. verbal e usando medidas com aux. físico leve.





DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 07 de abril de 2025.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente