

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
 MORRO AGUDO - FEVEREIRO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

Handwritten signature and the number 1.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



centro
ann sullivan
del Peru

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apontamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de fevereiro o programa realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: Projeto Dengue, com

atividades de prevenção, sintomas e tratamento, sendo colocado no caderno da vida figuras e escrita com letras móveis. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e generalizar o aprendizado. As atividades de vida práticas foram trabalhadas com a higienização dos ralos e potes de plantas. Utilizamos a CAA nos grupos de comunicação e lanche. Além da escovação de dentes e higiene pessoal.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	2
ST	4	2

ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
03/02	Projeto de prevenção contra a dengue (prevenção)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades e apoio visual PCS	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, registrar no caderno	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização	Discriminar objetos, retirar a água de vasos e garrafas, organizar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixos	reconhecer, recortar, separar e agrupar figuras de foco da dengue, medir quantidade de areia, noção de dentro e fora
10/02	Projeto de prevenção contra a dengue (prevenção)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades e apoio visual PCS	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, registrar no caderno	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização	Discriminar objetos, retirar a água de vasos e garrafas, organizar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixos	reconhecer, recortar, separar e agrupar figuras de foco da dengue, medir quantidade de areia, noção de dentro e fora
17/02	Projeto de prevenção contra a dengue (sintomas)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades e apoio visual PCS	PCS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, registrar no caderno	uso das mãos regar e perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza e higiene	Discriminar objetos, organizar /arrumar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixos	Separar e agrupar figuras dos sintomas da dengue, identificar e nomear partes do corpo, noção de quente e frio
24/02	Projeto de prevenção contra a dengue (registro de fotos e tratamento)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades e apoio visual PCS	PCS adaptado; interação com os pares/ educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, registrar no caderno	uso das mãos regar e perceber limpo e sujo, uso de produtos de limpeza, higiene	Discriminar objetos, organizar /arrumar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixos	Separar e agrupar figuras do tratamento da dengue, identificar e nomear partes do corpo, noção de quente e frio, noção de tempo.
Diário	Nome/parear	BT e STS mantiveram interesse e permanência, e realizaram a atividade com auxílio físico.				
Diário	Lanche	BT interesse e permanência na atividade, com auxílio físico para execução. STS interesse suficiente, para realizar com auxílio verbal				
Diário	Organizar sala	BT baixo interesse e realizou a atividade com auxílio verbal. STS interesse, permanência e execução com auxílio verbal				
Diário	Lavar louça	STS e BT Participação efetiva e com auxílio verbal para realizar o uso do PECS				
Diário	Varrer a sala	BT execução da atividade com auxílio verbal. ST independente na execução				
Diário	Limpar a sala	STS - interesse e permanência crescente, com dicas verbais para execução. BT permanência com pouco interesse e auxílio físico para				

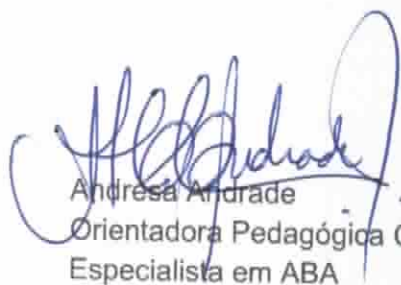
		execução
Diário	Escovar dentes	STS e BT pouco interesse e necessitou de auxílio físico para execução.
Diário	Lavar as mãos	STS permanência e interesse . BT baixo interesse, executando com auxílio verbal
Diário	Grupo de comunicação	STS permanência e interesse, com supervisão : BT permanência e auxílio físico leve para execução

Data	BT	ST
04/11	faltou	Faltou
11/11	BT participou das atividades com auxílio físico e verbal para execução das atividades.	ST participou com interesse, sendo necessário supervisão e dicas verbais para execução das atividades
18/11	BT participou das atividades com auxílio físico e verbal para execução das atividades.	ST participou com interesse, sendo necessário supervisão e dicas verbais para execução das atividades
25/11	Faltou	Faltou




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


Andressa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 12 de março de 2025.


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente